

「学校管理職合格セミナー」2016年11月号 特集2

面接問題テーマ別掲載一覧

『学校管理職合格セミナー』11月号では、全国で実施された面接試験の出題をもとに、問答例と合格へのヒントを解説しています。掲載問題について、下記に出題テーマごとに並び替え、掲載頁をまとめましたので、当該都道府県以外の方もぜひ、ご活用ください。

↓ご覧になりたいカテゴリをクリックしてください

- 身上等に関する質問
- 管理・運営に関する質問
- 教職員に関する質問
- 保護者・地域に関する質問
- 学力・教育課程に関する質問
- 児童生徒に関する質問
- 教育法規に関する質問

【身上等に関する質問】

■ 自己アピール		
選考職種	質問	掲載頁
校長	あなたが校長として赴任したとして、どんなメリットがありますか。	98
校長	自分の得意なことは何ですか。また、それを活かしてどのような学校づくりをしたいですか。	98
校長	4月に校長として赴任したら、まず何をしますか。	95
校長	4月に校長として赴任した際に、職員にどのようなビジョンを示しますか。	95
教頭	教頭をめざした理由を述べてください。	96
教頭	これまでに出会った管理職のどのような点を見習いたいですか。また、どのような点を見習いたくないですか。	96
教頭	自分に点数をつけるとしたら何点ですか。その理由も述べてください。	118
教頭	あなたは他の教職員からどのように思われていると思いますか。	118
教頭	自身の「修養」に教頭としてどう取り組みますか。	118
■ 現任校の状況・取り組み		
校長	現任校の生徒指導上の課題と現状を述べてください。	104
校長	現任校の学力向上の具体的な取り組みを述べてください。	113
教頭	現任校の教職員に点数をつけるとしたら何点ですか。	118

【管理・運営に関する質問】

■ 管理職に求められる資質・能力		
選考職種	質問	掲載頁
校長	あなたは校長として、「校務をつかさどる」うえで大切にしていきたいことは何ですか。	91
校長	校長にはどのような資質や能力が求められていると考えていますか。	91
校長	校長として最重要の資質を1つ述べてください。	95
校長	あなたの考える理想の校長像とは、どのような姿ですか。	100
校長	法律での規定以外で、校長と教頭の違いを述べてください。	100
校長	校長のリーダーシップとは何ですか。そのときにあなたが大切にすることは何ですか。	112
校長	これまでに仕えた校長から取り入れたいことはありますか。どんなことですか。	121
教頭	理想の教頭像と自身の課題を述べてください。	102
教頭	どんな教頭をめざしますか。	105
教頭	教頭として、校長をどのように補佐しますか。	114
教頭	校長を助ける教頭の役割はどのようなものだと考えますか。	110
教頭	校長と意見が異なる時、教頭としてどう対応しますか。	87
教頭	明らかに校長の判断が間違っている時、教頭としてどう対応しますか。	87
教頭	校長の考えがおかしいと思ったら、教頭としてどうしますか。	110
教頭	校長がプロジェクトを起こすとき、教頭として何をしますか。	102
教頭	校長の経営方針と自分の考えが異なっていたらどうしますか。	114
■ 教育目標・めざす学校像		
校長	あなたは、どのような学校づくりをしたいですか。	100
校長	校長になったらどんな学校をつくりたいですか。どうすればそのような学校になりますか。	112
教頭	信頼される学校をつくるために、あなたは教頭としてどのようなことに取り組めますか。具体的に述べてください。	81
教頭	学校教育目標の具現化のために、教頭としてどのように取り組んでいきますか。	102
教頭	信頼される学校とはどのような学校ですか。そのような学校をあなたはどのようにしてつくりたいですか。	114
■ 学校経営・管理		
校長	学校運営方針について意見が異なる教員に、どのように対応しますか。	96
校長	偏りのある教員の年齢構成に起因する学校の課題は何ですか。その改善に向けて、どんなことに取り組んでいますか。	96
校長	教職員の多忙化の解消は、喫緊の課題となっています。あなたは校長として、多忙化の解消のために何に取り組めますか。	92
校長	事務処理を学校外で行うことについては、どう考えますか。	92

校長	多忙化解消のために、どのような取り組みが有効だと思いますか。	98
校長	超過勤務の実態についてはどうですか。その課題について、どのように取り組んでいきますか。	103
校長	学校を変革する意欲はありますか。どのようにして変えていきますか。	120
校長	あなたは校長として、児童生徒の個人情報の取り扱いについて、どのように対応していきますか。	92
教頭	職員会議が時間内に終わらない時どうしますか。	75
教頭	職員会議が紛糾したら場をどう収めますか。	75
教頭	職員会議を円滑にするためにどう配慮しますか。	75
教頭	「チーム学校」の考え方とメリットを述べてください。	76
教頭	「チーム学校」の視点で、事務職員の学校経営参画を教頭としてどう進めますか。	77
教頭	主幹教諭の存在を、教職員・保護者にどのように周知していきますか。	84
教頭	勤務時間を短くするためにどう取り組みますか。	86
教頭	学校評価は何のために行いますか、法的根拠は何ですか。	88
教頭	学校の活性化はとても重要ですが、「学校を活性化する」とはどのようなことですか。	93
教頭	学校経営とは、誰に対してどうすることですか。それにより、どのような成果が期待されますか。	97
教頭	校務を整理する目的は何ですか。	105
教頭	現任校で教頭に昇任して、学校の改革を行うとしたら、まず何に取り組みますか。	119
教頭	学校で適正な金銭管理をするための留意点を4つあげてください。	75

■組織運営

校長	「組織マネジメント」とは、どういうことですか。	91
校長	「チーム学校」をどう捉えていますか。	121
教頭	「チーム学校」について説明してください。	116
教頭	「チーム学校」を推進するため、どのような取り組みをしたいですか。	99
教頭	教師集団の意欲向上にどう取り組みますか。	88
教頭	教師集団の人間関係をよくするためにどうしますか。	88
教頭	子どもと教師のよりよい関係をつくる方策を述べてください。	88

■危機管理

校長	あなたが想定する学校の危機とはどのようなものですか。校長としてあなたはどのように対処しますか。	108
校長	あなたは「学校危機管理体制」をどのように機能させますか。	108
校長	危機管理面で取り組んでいることは何ですか。	103
校長	緊急事態が発生したときの対応を述べてください。	103
校長	マスコミへの対応はどうしますか。	103
校長	報道関係者から「あなたの学校の教員が窃盗で逮捕された」と問い合わせがあったら、校長としてどのように対応しますか。	102
校長	校長としての危機管理と教頭としての危機管理の違いは何ですか。	96
教頭	不祥事や事故・事件が起きたときに、教頭が中心になって対応すると思いますが、どのような点に留意して対応していきま	97
教頭	すか。	
教頭	教頭として着任した学校で、危機管理について心がける点はどういうことですか。	106
教頭	学校で頭を打って怪我をした子どもがいたら、あなたは教頭として何をしますか。	93
教頭	教職員から出勤途中における交通事故の報告を受けたら、どう対応しますか。	89

【教職員に関する質問】

■教員の育成・指導

選考職種	質問	掲載頁
校長	教職員の指導力の向上には、何が必要ですか。	91
教頭	教員の担任力の向上を、教頭としてどのように図っていきますか。	75
教頭	教職員としてどんな力が一番必要だと思いますか。	118
教頭	教職員にやりがいをもたせて、楽しい学校にするために、どう取り組みますか。	119
教頭	今後の、教職員の年齢バランスの崩れに、どう対応していくつもりですか。	119
教頭	人材育成にどう取り組みますか。	119

■初任者・若手教員への対応

校長	若手の育成についてどうしていきますか。それでは、学校現場での具体策を述べてください。	104
校長	初任者に対する指導はどのように行いますか。	112
教頭	現任校の若手をどう捉えていますか。	116
教頭	若手育成にどう取り組みますか。	87
教頭	若手教員が気軽に相談できる雰囲気づくりについてはどうしていきますか。	106
教頭	若手教員へのOJTはどう行いますか。	110
教頭	あなたの学校の新規採用教員が、現在勤務している学校と講師の時に勤務した学校との生徒指導の方針の違いに悩んでいたら、教頭としてどのように対応しますか。	83

■中堅・ベテラン教員

教頭	ベテラン教員をどう育てますか。	87
教頭	考えを曲げないベテラン教員とどのようにコミュニケーションをとりますか。	87
教頭	中堅教員の資質向上に教頭としてどう取り組みますか。	111

■服務規律の確保、不祥事防止

校長	現任校の服務上の課題は何ですか。その課題にどう対応しますか。	103
----	--------------------------------	-----

校長	体罰の根絶に向けて、校長としてどのように取り組んでいきますか。	93
校長	体罰防止への取り組みを2つ述べてください。	95
校長	教員が児童生徒の情報が入ったUSBメモリを紛失した場合の事後の対応を3つ述べてください。	95
教頭	不祥事防止対策を2つ述べてください。	86
教頭	不祥事を防ぐために消極的モラルアップとして何をしていますか。	87
教頭	教職員の不祥事がなくなりますが、コンプライアンスを徹底するためにどんな指導をしますか。	105
教頭	不祥事防止のために、教頭としてどう取り組みますか。	116
教頭	若手教員の不祥事が多い理由は何だと思えますか。	116
教頭	職員間でパワハラ等が起こらないようにするには、教頭としてどう気をつけていきますか。	97

■メンタルヘルス・健康管理

校長	教職員のメンタルヘルスで気をつけていることは何ですか。	112
教頭	あなたは教頭として、メンタルヘルスの保持増進にどう取り組みますか。	74
教頭	心身に問題を抱えている教職員がいる場合、教頭としてどのような配慮が必要ですか。	76
教頭	心の病を持つ教職員への対応をどうしますか。	86
教頭	あなたは教頭として、教職員のメンタルヘルスのために何をしますか。	94
教頭	若手教員が精神疾患にならないよう、教頭としてどのようなことをしていきますか。	106
教頭	赴任した勤務校で、メンタルヘルスに問題がある教職員がいた場合はどう対処しますか。	111
教頭	教職員からメンタルヘルスについて相談を受けたらどうしますか。	115
教頭	メンタルヘルスで一番大切なのは何だと思えますか。	119

■課題のある教員への指導

校長	校内研修等に全職員で取り組んでいくなかで、「ついていけなくて困っている」と教職員から訴えがあった場合、校長としてどうしますか。	78
校長	部活動をやる気満々の若い教員が、強いチームにしようとして土日休みなく練習をしていたら、どう指導しますか。	79
校長	ある教員から、「A教諭とは合わないから一緒にの学年にしないでほしい」という申し出があったら、校長としてどのように対応しますか。	80
教頭	授業が成立せず、指導に悩む教員に教頭としてどう対応しますか。	76
教頭	授業研究を教員が嫌がったらどう対処しますか。	88
教頭	子どもたちがざわついて授業ができないような教室があったら、教頭としてどのように対応しますか。そのような学級の保護者から不安の声があったら、どのような手を打とうと考えますか。	97
教頭	やる気がない教職員がいたら、教頭としてどうしますか。	114
教頭	教職員からセクハラを受けていると相談されたらどうしますか。	115

【保護者・地域に関する質問】

■地域との連携

選考職種	質問	掲載頁
校長	地域との連携に校長としてどう取り組みますか。	80
校長	地域の人材をどのように活用していきますか。	80
校長	地域に人材がいない場合、どうしますか。	80
校長	学校にとって地域は必要ですか。地域とどのように関わっていきますか。	96
校長	「地域に開かれた学校」ということがよく言われますが、それはなぜだと思えますか。	101
校長	地域と連携するために、校長としてどんなことをしていきますか。	101
校長	地域に学校のことを伝えていくために、校長としてどのような手立てを考えますか。	101
校長	地域の方が学校に入ってくると先生方の多忙感が増すと思いますが、どう思いますか。	101
教頭	地域との連携にどう取り組みますか。	89
教頭	保護者や地域の方にどのように学校を理解してもらいますか。	89
教頭	コミュニティ・スクールの推進によって何が変わると思えますか。どう取り組みますか。	111

■要望・苦情等への対応

校長	保護者から部活動の練習が厳しすぎて困っているという訴えがあったら、校長としてどう対応しますか。	79
教頭	「学校内で自分の車を洗っている教員がいる。どうなっているんだ」との苦情の電話がきたら、教頭としてどう対応しますか。	94
教頭	運動会の練習が始まった頃、近所から「うるさくて眠れない」との苦情がありました。教頭としてどのような対応を取りますか。	97

【学力・教育課程に関する質問】

■確かな学力・学力向上

選考職種	質問	掲載頁
校長	あなたは、「確かな学力」をどのように捉えていますか。	92
校長	「確かな学力」向上のために、あなたは校長としてどのような取り組みをしていきますか。	92
校長	学力向上のために取り組んでいることは何ですか。今後、どのように取り組みを充実させますか。	105
校長	学力向上にどう取り組んでいますか。	120
校長	校内研究の充実をどう進めていきますか。	121
校長	補充学習のための資料はどう準備していますか。	121
教頭	「学力向上」が信頼される学校づくりにどのようにつながるのですか。	82
教頭	「学力向上」に向けて、教頭としてどのような取り組みをしますか。	81
教頭	学力向上のために何に取り組んでいますか。また、赴任先でどう取り組みますか。	111

教頭	地域によっては保護者が学習に対して関心が薄い地域もありますが、そういった場合には「家庭学習の充実」をどうしますか。	82
■教育課程の編成		
校長	カリキュラム・マネジメントとはどのようなことですか。あなたは、これからそれをどうリードしていきますか。	113
教頭	教育課程を一言でいうと何ですか。	90
教頭	教頭として、カリキュラム・マネジメントにどう取り組みますか。	115
■教育内容		
校長	校長として、教員に対してどのようにアクティブ・ラーニング導入への研修、実践を促しますか。	109
校長	主体的な学びを展開することは、これからの授業のキーワードです。アクティブ・ラーニングについて、あなたはどのように考えますか。	109
校長	道徳教育を推進するためにどうしますか。	78
教頭	アクティブ・ラーニングにどう取り組みますか。	115
教頭	「道徳」が教科化されますが、どう変わりますか。他の改善点は何ですか。	106
教頭	それでは現状をふまえて、道徳教育をどのように進めていくのか簡潔に述べてください。	107
教頭	どのように道徳教育に取り組みますか。	117
教頭	小学校の英語教育に、日頃からどのように取り組みますか。	99

【児童生徒に関する質問】		
■いじめ		
選考職種	質問	掲載頁
校長	いじめの問題への基本認識を述べてください。	104
校長	いじめの認知件数について、本県は上位にいますが、そのことに関して保護者から尋ねられたらどのように答えますか。	104
教頭	いじめの認知件数が増加した背景は何ですか。	76
教頭	いじめ防止のため所属職員にどう指導しますか。	76
教頭	「いじめ」問題に対して、未然防止や早期発見に向けてどのような取り組みをしていきますか。	83
教頭	いじめ予防のためにどんな取り組みをしていますか。その取り組みにあなたはどのように関わっていますか。	111
教頭	不登校・いじめにどう対応しますか。	117
■不登校		
教頭	不登校の児童生徒に教頭としてどう対応しますか。	90
■問題行動		
校長	暴力行為等が問題になっていますが、児童生徒の規範意識を高めるために校長としてどうしますか。	78
校長	荒れる学校の原因とそれに対する取り組みを述べてください。	120
■特別支援教育		
校長	特別支援教育コーディネーターの校内における役割を3つ答えてください。	112
教頭	特別支援教育の推進に必要なことは何ですか。	116
教頭	障害者差別解消法で求められていることを述べてください。	90
教頭	合理的配慮とは何ですか。	90
教頭	合理的配慮の提供における留意点は何ですか。	90
■子どもの育成・生徒指導		
教頭	経済的に困難な家庭が多いと感じたことはありますか。そのような家庭の児童生徒に対してどのようなことができますか。	107

【教育法規に関する質問】		
選考職種	質問	掲載頁
■学校運営		
教頭	学校の管理規則とは、どのようなものですか。	94
教頭	学校の管理規則は、どのようなねらいでつくられていますか。	94
教頭	職員会議の法的根拠は何ですか。	75
教頭	学校施設の目的外使用の法的根拠は何ですか。	74
教頭	立会演説を実施する選挙の候補者に学校を貸すことができますか。	74
教頭	学校評議員の法的根拠は何ですか。	89
■教員の職務		
校長	校長の職務と教頭の職務について、法令に従って説明してください。	91
校長	校長の職務を規定している法律名と、その内容を教えてください。	100
教頭	校長の職務は何ですか。	84
教頭	教頭が校長の職務を代理・代行するのはどんな場合ですか。	105
教頭	教頭は職務命令を発することができますか。その法的根拠は何ですか。	74
教頭	校長がいるときに教頭は職務命令を発することができますか。	74
教頭	精神疾患の疑いのある教員が医師の診断を受けようとしないうちに、職務命令で受診させることはできますか。その法的根拠は何ですか。	74
教頭	初任者の条件附採用の期間はどれくらいですか。	84
教頭	初任者指導教員に該当する教職員の職種と法的根拠を教えてください。	84
教頭	養護教諭、事務職員の条件附採用の期間を教えてください。	84

教頭	非常勤講師と常勤講師の違いを述べてください。	84
教頭	主幹教諭の職務は何ですか。	84
■教員の服務		
校長	守秘義務について規定されているのは、どの法令の何条ですか。どのような内容ですか。その「秘密」とはどのようなことですか。	113
■分限・懲戒		
教頭	分限処分と懲戒処分の違いを述べてください。	86
教頭	懲戒の種類を教えてください。	86
教頭	失職となるのはどのような場合がありますか。	86
■教員の研修		
教頭	研修にはどのような種類がありますか。法定研修とそうでないものに分けて教えてください。	85
教頭	なぜ初任者研修が必要なのですか。	85
■休暇・休業		
教頭	職員から妊娠の報告を受けたらどう対応しますか。	85
教頭	土曜日の運動会の日に関心のある子どもの運動会に行くという職員に休暇を承認した場合、その職員の月曜日の服務はどうなりますか。	86
教頭	配偶者同行休業とは何ですか。	86
教頭	臨時休業の種類と法的根拠を述べてください。	89
■保健・安全		
教頭	感染症予防のための出席停止の法的根拠を述べてください。	89