

「学校管理職合格セミナー」2016年10月号 特集2

面接問題テーマ別掲載一覧

『学校管理職合格セミナー』9月号では、全国で実施された面接試験の出題をもとに、問答例と合格へのヒントを解説しています。掲載問題について、下記に出題テーマごとに並び替え、掲載頁をまとめましたので、当該都道府県以外の方もぜひ、ご活用ください。

↓ご覧になりたいカテゴリをクリックしてください

- 身上等に関する質問
- 管理・運営に関する質問
- 教職員に関する質問
- 保護者・地域に関する質問
- 学力・教育課程に関する質問
- 児童生徒に関する質問
- 時事・施策等に関する質問
- 教育法規に関する質問

【身上等に関する質問】

■ 自己アピール		
選考職種	質問	掲載頁
校長	校長になったら、何に取り組みたいです。	96
校長	校長として赴任先で一番にすることは何ですか。	104
校長	赴任した先の始業式で話したいことは何ですか。	104
■ これまでの経験・今後への抱負		
教頭	これまでの教師生活のなかでの大きな失敗は何ですか。その失敗は、活かされていますか。	111
■ 現任校の状況・取り組み		
校長	現任校における課題は何ですか。なぜ、そう考えるのですか。	77
校長	現任校の課題を簡単に話してください。そのことで、教頭として心配なことは何ですか。	78
校長	現任校ではどのような課題があり、どのような専門性をもつ人材を求めることを想定していますか。	82

【管理・運営に関する質問】

■ 管理職に求められる資質・能力		
選考職種	質問	掲載頁
校長	校長に必要な能力として最も大切なことは何だと思えますか。	79
校長	あなたがめざす校長像を述べ、そのために努力すべきあなたご自身の課題もあげてください。	116
校長	教職員から信頼される校長とはどういう校長か、具体的に述べてください。	116
校長	校長としてたくさんの職員を動かすうえで、何が大切だと思えますか。	104
校長	教頭として、何を一番心がけていますか。	96
教頭	あなたの考える教頭像を1分以内で述べてください。	100
教頭	管理職として大事にしたいことは何ですか。	107
教頭	管理職の「管理」とはどんなことですか。	83
教頭	教頭として信頼されるためにどうしますか。	107
教頭	教頭として大事だと思う資質を一つあげてください。	107
教頭	教頭のリーダーシップとはどんなものですか。	83
教頭	「教頭は職員室の担任である」といわれますが、これについてどう思うか述べてください。	118
■ 教育目標・めざす学校像		
校長	あなたは校長として、どのような学校をつくりたいですか。	94
校長	明るく楽しい学校にするために、あなたは校長としてどんなことをしていきますか。	104
■ 学校経営・管理		
校長	これからの学校では、教職員に加え、多様な人材が専門性に応じて学校運営に参画することで学校の教育力と組織力を高めていくことが求められます。校長としてどのようにマネジメントしていきますか。4分でスピーチしてください。	82
校長	これからの学校経営で、校長としてとくに重視しなければならないと考えていることは何ですか。	116
教頭	学校教育目標の中で一番大切に考えていることは何ですか。	80
教頭	教員の多忙感についてどう考えていますか。	109
教頭	教師が児童生徒と向き合う時間を、教頭としてどのように確保しますか。	109
教頭	教職員の勤務時間が長くなりすぎないように、教頭としてどう管理しますか。	84
教頭	教職員の負担軽減のために、教頭としてどう取り組みますか。	118
校長	多忙感の解消や、勤務時間の適正化について、あなたはどう考えますか。	104
教頭	多忙感の原因となっているのは何ですか。	81
教頭	多忙感解消のため、教頭としてどのようなことに取り組めますか。	81
教頭	朝早く出勤する教職員の勤務時間をどのように扱いますか。	84
校長	超過勤務の縮減と教育活動の充実に向け、校長としてどのように取り組みますか。	92
教頭	文書処理・報告を円滑かつ適正に行うため、どのような対策をとりたいですか。	110
■ 組織運営		
教頭	校長の考えや思いを、どのようにして教職員に浸透させていきますか。	119
校長	職員にはいろいろな考えの人がいます。職員をまとめていくためにどんなことを心がけていますか。	91

教頭	職員室で大事にしていきたいことは何ですか。	109
教頭	「職員室の和」を教頭としてどう築きますか。	83
校長	職員集団の雰囲気づくりについて、どんなことに気をつけていますか。	91
■危機管理		
教頭	「学校の危機管理」はどんなものがありますか。	99
校長	あなたの勤務校における、危機管理に関する課題を教えてください。	117
教頭	学校の危機管理について、あなたはどのように考えていますか。	103
教頭	危機が発生した時のマスコミ対応で一番大切なことは何ですか。	99
教頭	危機管理として、何を重点として対応しますか。	107
教頭	危機管理のうえで、未然防止としてとくに配慮していることは何ですか。	90
校長	校長にしかできない危機管理は何だと思えますか。	105
校長	児童生徒の安全管理について、校長として大切なことは何だと思えますか。	117
教頭	これまでにあなたが遭遇した事故について説明してください。	90
教頭	交通事故の再発防止策として、どのような取り組みを行っていますか。	90
教頭	大型の台風が発生したら教頭としてどう対応しますか。さらに教職員にはどのような指示をしますか。	119
教頭	部活動で指導者不在時に生徒が怪我をしたという報告を受けたら、どう対応しますか。	85

【教職員に関する質問】		
■教員の育成・指導		
選考職種	質問	掲載頁
校長	教職員の学校経営参画意識と職務遂行意欲を高めるため、どのように働きかけていきますか。	77
教頭	研修を増やしたら多忙感が増えますが、どうしますか。	95
校長	人材育成をどう進めますか。	105
教頭	毎日遅くまで学校に残って仕事をしている教職員にどう対応しますか。教頭の立場で述べてください。	118
■教員評価		
教頭	教頭になったら、教員を評価する側になりますが、評価システムをメンタルヘルス対策のためにどのように利用しますか。	109
教頭	教頭は人事評価をしなければなりません。どのようなことに気をつけて実施していきますか。	119
校長	人事評価制度をどのように活用して、活力ある学校経営に取り組んでいきますか。	91
■初任者・若手教員への対応		
教頭	「若手教員」の育成にどう取り組みますか。	100
教頭	あなたは、教職経験の少ない教員の育成・支援にどのように取り組みますか。教頭として果たすべき役割をふまえて、取り組み内容とその理由を述べてください。	95
教頭	あなたは学校の中で年齢や校務分掌においてそれなりのポジションにあると思いますが、あなたの立場で若い先生にどのような指導や助言をしていますか。	102
教頭	教頭として、経験が浅い、または指導力不足の教員にどのように対応しますか。	108
教頭	教頭となったら、若い先生にどのような指導や助言をしていきますか。	102
校長	初任者への指導で心がけていることは何ですか。	97
教頭	新採教員が授業がうまくいかず、採用から2～3ヵ月経って沈んだ顔をしていたら、どうしますか。	108
教頭	新採教員が赴任した場合、どんな言葉をかけますか。それは、なぜですか。	108
校長	新採教員の基礎を築いていく必要がありますが、校長としてどのようにその新採教員を育成していきますか。	105
校長	新任教員の授業力向上にどう取り組みますか。	78
校長	人数の多い若手教員を、少ない中堅の職員でどのように育てますか。	94
校長	中間層がない現状をふまえ、若手教員の育成を今後5年スパンでどのようにしていきますか。	92
■中堅・ベテラン教員		
教頭	あなたよりも年齢が上の教員への指導をどのように進めていきますか。	90
教頭	ベテラン教員の活用で、効果のあった事例としてどんなことがありましたか。	90
教頭	ミドルリーダーの育成にどのように取り組むか、3分間で述べてください。	98
教頭	学校の活性化のためには、ベテラン教員の活用が課題になります。あなたはどのように指導していきますか。	89
教頭	教頭として、年齢が自分より上の先輩教員にどのように関わりますか。	108
教頭	自己を確立したベテラン教員への対応は、どのようにしますか。	95
校長	年齢の高い教員の授業力向上はどのよう図りますか。	78
■服務規律の確保、不祥事防止		
校長	教職員の不祥事が後を絶ちません。対策としてどんなことが大事だと思えますか。	92
校長	これまでの体験をふまえて、服務倫理委員会の活性化をどのように進めますか。	87
教頭	信用失墜行為の根絶のために、どのようにすればよいと思えますか。	101
教頭	体罰をどう根絶しますか。	120
教頭	体罰を繰り返す教員が数人いる学校に教頭として赴任したら、どのように対応しますか。	81
教頭	事務職員の私費会計の不祥事防止にどう取り組みますか。	85
■メンタルヘルス・健康管理		
教頭	学校では、労働安全衛生法によってある措置がとられていますが、教頭の立場でその措置をどう生かしていきますか。	83
教頭	産業医は、月の労働時間が何時間以上の職員を面接審査しますか。	83
校長	教職員のメンタルヘルスについて、どのような取り組みが有効だと思えますか。	91
教頭	元気がない教職員に声をかけたら、「大丈夫です」との答えでした。教頭としてどう受けとめますか。	118
校長	精神疾患の先生が増えていますが、どのように対応していきますか。	88

教頭	遅刻や欠勤が重なる等、勤務状況から精神疾患が疑われる教職員に、教頭としてどう対応しますか。	118
■課題のある教員への指導		
校長	アンケート調査で、「A講師は子どもに対して強い口調で叱責したり、児童の腹を叩く等の行為があった」という回答が複数寄せられたら、校長としてどのような対応をしていきますか。	87
教頭	コミュニケーション力に欠ける教職員を孤立させないためにどのようにしますか。	108
教頭	さまざまな問題を抱える教職員がいると思いますが、教頭としてどのように接しますか。たとえば、アドバイスをしていた指導力不足教員から反発されたら、どう対応しますか。	84
校長	校長の経営方針に反発したり、自分の意見にこだわったりする教職員への対応について、あなたの考えを述べてください。	116
校長	指導が不適切な教員を出さないために、あなたは校長としてどのような対策を講じていきますか。	87
教頭	自校の校長が養護教諭にセクハラを継続的にしていたら、教頭としてどのように対処しますか。	88
教頭	多忙を理由に提出物の期限を守らない教員にどう対応しますか。	84

【保護者・地域に関する質問】

■地域との連携		
選考職種	質問	掲載頁
教頭	「開かれた学校」とよく言われていますが、開かれた学校にしていきたいために、あなたは教頭として何をどのようにしていきたいですか。	102
校長	開かれた学校づくりとして具体的に行っていることを述べてください。	117
校長	地域コミュニティの拠点となる学校づくりにどのように取り組めますか。	93
校長	地域との連携をどのように図っていきますか。	105
校長	地域と連携した教育活動の推進にどのように取り組んでいきますか。	93
■要望・苦情等への対応		
教頭	さまざまな保護者がいて、対応に苦慮していると思いますが、教頭としてどのように対応しますか。たとえば、子どものことで怒鳴りこんできた保護者にどのように対応しますか。	85
教頭	保護者からのクレームに、教頭としてどのように対応しますか。	81
教頭	保護者からのクレームにどう対処しますか。	110
教頭	要求が理不尽だったり、無理な内容だったりした場合、どう対応しますか。	110

【学力・教育課程に関する質問】

■確かな学力・学力向上		
選考職種	質問	掲載頁
校長	家庭学習の充実のためにどんな手立てを講じますか。	105
校長	学力の向上に向けて、今後どのような取り組みが有効だと考えていますか。	93
教頭	学力向上について、教頭としてどのように推進・改善していきますか。	112
教頭	学力向上のための一番の方策は何ですか。	88
教頭	学力向上への具体的な取り組み方策を述べてください。	120
校長	全県的な課題の「学力向上」について、解決に向けて学校ではどのように取り組んでいますか。	76
■授業力の向上		
教頭	「授業力向上」のために学校でどんなことに取り組めますか。	99
■教育内容		
校長	キャリア教育は、発達段階に応じて推進していかなければなりません、中学校段階で最も押さえておかなければならないことは何ですか。	106
教頭	キャリア教育をふるさと教育の視点で行っていく必要性について、現状をふまえて述べてください。	86
校長	グローバル教育で取り組みたいことは何ですか。	97
教頭	言語活動を具体的にどう進めますか。	112
教頭	道徳の教科化に向けた現任校での課題は何ですか。	112
教頭	道徳教育の課題は何だと思いますか。それをどのように解決しますか。	101
教頭	道徳教育の充実に向けた具体的な方策を述べてください。	120
教頭	道徳教育推進上の課題は何ですか。	112
教頭	「特別の教科 道徳」と「道徳の時間」の違いと、授業内容がどう変わるかを述べてください。	85
教頭	現在の子どもの体力の現状と課題を述べてください。その解決にどう取り組めますか。	111
教頭	子どもたちの体力面での課題を、現任校の現状をもとに述べてください。	86
教頭	部活動を通してどのような生徒を育てたいですか。	121
教頭	休日の部活動指導についてどう考えますか。	110
■学力調査		
教頭	学力テストの分析は行いましたか。課題は何でしたか。それについてどう取り組んでいますか。	101
校長	校長として、学力・学習状況調査の結果をどう分析し、具体的にどのような取り組みを進めますか。	93

【児童生徒に関する質問】

■いじめ		
選考職種	質問	掲載頁
教頭	いじめが起きたら、まずどうしますか。その後はどうしますか。	111
教頭	いじめの定義といじめ防止への方策を述べてください。	121

校長	学校として、いじめの未然防止のためにどう取り組んでいますか。	76
校長	仙台市で発生したいじめ自殺事件をふまえて、校長としてのいじめ防止策について述べてください。	79
■不登校		
教頭	あなたの学校のあるお子さんが、「学校に行きたくない」と言っています。あなたは教頭として、どのような対応をとりますか。	103
校長	不登校の児童生徒に対して、学校としてどのように対応しますか。	105
校長	不登校児童生徒の保護者には誰が対応しますか。	105
教頭	不登校対応には未然防止が大切ですが、どのように考えていますか。	110
■問題行動		
校長	問題行動や気になる発言をする子の指導で担任が一番考えなければいけないことはどんなことですか。	92
■特別支援教育		
校長	特別支援教育を校長としてどう進めますか。	88
校長	発達障害など多様な子どもにどのような教育を実践し、教職員の共通理解をどのように図りますか。	92
■子どもの育成・生徒指導		
校長	いじめなどの問題がありますが、子どもたちに思いやりの心を育てるにはどうしたらよいですか。	106
校長	児童虐待とは、どのような行為ですか。関係法令をもとに教えてください。	113
教頭	集団づくりのため、担任にどんな指導をしますか。	111
教頭	生徒指導を充実させるために、学校運営にどのように取り組みますか。	121
教頭	普段子どもと接するときに、どんなことを大切にしていますか。	80

【時事・施策等に関する質問】		
■今日的課題		
選考職種	質問	掲載頁
校長	そのためには先生方が学ばなければなりません、あなたは校長として何ができますか。	106
校長	そのような社会で子どもが生き抜くためには、どんな力をつけることが必要だと思いますか。	106
校長	今後、日本においては、今ある職業の半分がなくなる等、社会は激変すると思われませんが、学校をめぐる状況にどのような影響があると予想しますか。	106
教頭	少子高齢化が進むなかで、少人数であるがゆえの利点は何だと考えますか。	111
校長	平成28年6月から選挙権が18歳まで引き下げられましたが、それについてどう思いますか。	106

【教育法規に関する質問】		
■教育に関する法律等		
選考職種	質問	掲載頁
教頭	法規を学ぶことの意味は何だと思いますか。	81
■学校運営		
教頭	学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)と学校評議員制度について、関係法令をもとに説明してください。両者には、どのような違いがありますか。	115
■教員の職務		
校長	校長の職務内容は法律にどう定められていますか。	79
教頭	教頭の「職務内容」について、根拠法規に沿って述べてください。	100
教頭	教頭の職務は、法律上どのように規定されていますか。	89
教頭	教頭の職務は法律でどう定められていますか。	83
教頭	「校長を助ける」ことについて、教頭としてとくに努力したいことは何ですか。	89
教頭	あなたの情報提供が、校長を補佐するという職責に十分応えるものとなるために、どのようにしていきたいですか。	89
教頭	教務主任と主幹教諭の職務の違いは何ですか。	80
教頭	「司書教諭」と「学校司書」の設置について、関係法令をもとに教えてください。	114
■教員人事・免許		
校長	教員免許の種類とそれぞれの有効期限と範囲、免許状更新講習を開設できるのはどこかを、関係法令をもとに教えてください。	113
校長	市町教育委員会と市町立の小学校に勤める教職員とは、法的にはどのような関係にありますか。	114
■休暇・休業		
校長	病気休暇は何日取れますか。また、精神疾患の場合は、何日取れますか。	79
■休日・週休日・休業日		
教頭	休日と祝日の違いを、法的根拠もふまえて述べてください。	81
教頭	週休日とはいつのことですか。	81
■児童生徒		
教頭	いじめはどのように定義されていますか。関係法令をもとに教えてください。	114
■教育課程		
教頭	学習指導要領とは何ですか。また法的拘束力を有していますか。関係法令をもとに教えてください。	115
■保健・安全		
校長	法律では、安全点検はどのように行うよう定められていますか。それは何という法律ですか。	117